



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

tratto dal RAV 2018 (Rapporto di autovalutazione)

Popolazione scolastica

Opportunità

Il tessuto economico del territorio è caratterizzato da un diffuso spirito imprenditoriale e dalla presenza di piccole e medie imprese, soprattutto aziende artigiane; notevole è anche l'importanza economica del settore terziario. Anche nell'attuale contesto di crisi economica la vivacità dell'economia del territorio determinano un buon tasso di occupazione e attirano flussi immigratori, soprattutto di lavoratori stranieri, anche se in maniera meno intensa rispetto ad alcuni anni fa. È da segnalare infatti che il bacino di utenza della scuola è un'area a forte processo immigratorio; ha registrato negli ultimi anni un costante aumento di residenti anche a causa di una buona disponibilità abitativa. Nel complesso lo status socioeconomico e culturale delle famiglie è medio. Si segnala che una buona parte dei genitori dimostra attenzione verso le attività scolastiche dei figli e nei confronti delle esperienze formative extrascolastiche.

Vincoli

Il contesto socio-culturale si caratterizza per radicali cambiamenti sia nei nuclei familiari, sia nel processo di crescita dei bambini. Infatti nel territorio si rileva la presenza di famiglie caratterizzate da una diffusa occupazione a tempo pieno delle madri e modelli familiari plurali (frammentazione/variazione/ ricomposizione dei nuclei familiari, affidamento ai nonni).

Inoltre la forte immigrazione e i rapidi processi di trasformazione economica e socio-culturale che hanno caratterizzato la comunità locale determinano aree di disagio e di scarsa inclusione sociale. Tutti questi fenomeni fanno emergere nella popolazione scolastica notevoli e a volte nuovi bisogni formativi a cui la scuola deve dare una risposta. La percentuale di alunni con BES è pari al 19% della popolazione scolastica. Si evidenzia che non tutte le famiglie collaborano positivamente e in modo continuo con la scuola per favorire l'inserimento scolastico dei figli. Si rileva che il numero di alunni appartenenti a famiglie economicamente



svantaggiate è superiore a tutti i dati di riferimento per le classi 2^a e 5^a della scuola primaria. Prendendo in esame tutte le famiglie, da riscontri interni all'Istituto (resoconti di colloqui, verbali dei Consigli di intersezione, interclasse e di classe, ecc.) si evidenzia che non tutti i genitori attribuiscono adeguata importanza all'esperienza scolastica dei figli; inoltre non sempre sono disponibili a condividere con la scuola scelte educative comuni.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Oltre alla dinamicità del settore economico-produttivo, il territorio si caratterizza per un tessuto associativo ricco e propositivo che ricerca nell'Istituzione scolastica momenti di confronto e di condivisione di iniziative e progetti formativi. Da molti anni la scuola intrattiene rapporti di collaborazione con le seguenti associazioni impegnate nei settori dell'inclusione scolastica e sociale, della formazione e dell'educazione delle nuove generazioni attraverso lo sviluppo di varie tematiche: CAI, AIDO, LIBERA, IL MOSAICO, SPAZIO GIOVANI, BANCO ALIMENTARE, SOCIETÀ SPORTIVE VARIE, LA PIROGA, CENTRO CULTURALE GAUDI', MAESTRI DEL LAVORO, EXTRASCUOLA, BIANCA GARAVAGLIA ONLUS, CARITAS, PROTEZIONE CIVILE, RESIDENZA AMICA, DEMETRA, LILT, LA RETE DI EMMA e altre. L'Ente locale sostiene adeguatamente la scuola nella realizzazione di attività progettuali di arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa. Importante è il contributo economico del Comune per le spese di funzionamento amministrativo-didattico dell'Istituto; l'Ente locale inoltre gestisce in modo diretto alcuni servizi (trasporto, mensa, prescuola, postscuola, assistenza educativa per gli alunni diversamente abili) rivolti a una platea molto ampia di popolazione scolastica.

Vincoli

I soggetti esterni organizzano le proprie iniziative in modo autonomo e sono ancora sporadici i momenti di confronto e di programmazione comune di progetti rivolti anche agli studenti e alle loro famiglie. Molte iniziative sono proposte alla scuola ad anno scolastico avanzato e pertanto risultano difficili da inserire nella programmazione delle attività della scuola. Nel territorio del Comune sono presenti altre Istituzioni scolastiche (Istituto comprensivo "Don Rinaldo Beretta", Liceo artistico "Amedeo Modigliani", Scuole dell'infanzia paritarie) ma, a parte i momenti di confronto istituzionali e la partecipazione ad alcune reti di scuole costituite su tematiche specifiche, non sono state ancora definite strategie diffuse e continuative di collaborazione e di intervento comune nell'erogazione del servizio scolastico.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

I quattro plessi scolastici associati all'Istituto sono edifici funzionali e accoglienti, non presentano barriere architettoniche (la scuola secondaria di 1^a grado è sprovvista di ascensore ma i 2 piani sono serviti da un montascale), sono dotati di palestre (ad eccezione della scuola dell'infanzia), di giardino. La scuola secondaria di 1^a grado è dotata anche di impianti sportivi esterni. Tutti i plessi sono facilmente raggiungibili. Tutti gli edifici hanno le certificazioni previste dalla normativa vigente. In tutte le classi delle scuole primarie e della scuola sec. di 1^a grado sono presenti LIM e computer con connessione internet soprattutto ad uso dei docenti. In ogni plesso sono presenti laboratori di informatica e biblioteche. Si segnala che il numero di computer e di LIM presenti nelle scuole è superiore a tutti gli indici di riferimento. Nella scuola sec. di 1^a grado è stato allestito un laboratorio multimediale con i finanziamenti PON. Le spese per gli stipendi e la retribuzione accessoria del personale scolastico, di ruolo e non di ruolo, è a carico dello Stato. Le spese per il funzionamento generale e didattico-amministrativo e per i progetti sono sostenute in parte con le risorse dello Stato e in misura maggiore con risorse dell'Ente locale. Sono a carico delle famiglie le spese per le visite didattiche e i viaggi di istruzione, per i progetti extrascolastici allo scopo di conseguire certificazioni di lingua inglese e informatica (KET e ECDL).

Vincoli

Se si esclude la spesa per stipendi, esaminando la provenienza delle risorse assegnate all'Istituto per il suo funzionamento si evince che esse non sono equilibrate e che il sostegno maggiore arriva dall'Ente locale. Le famiglie in questo contesto di crisi economica sono poco propense a sostenere progetti di arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa pur riconoscendone la validità educativa. Per vincoli di bilancio l'Ente locale non sempre riesce a garantire tutti gli interventi di manutenzione degli edifici scolastici e a far fronte tempestivamente e in modo completo alle richieste della scuola finalizzate a mantenere e migliorare il decoro e la piena funzionalità degli ambienti scolastici. I laboratori di informatica, le biblioteche necessitano di interventi (censimento e valutazione del materiale esistente, programmazione di nuovi acquisti e riorganizzazione dei servizi) anche con il coinvolgimento dei genitori.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

IC GABRIO PIOLA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MBIC835007
Indirizzo	VIA MASSIMO D'AZEGLIO,41 GIUSSANO 20833 GIUSSANO
Telefono	0362850674
Email	<u>mbic835007@istruzione.it</u>
Pec	<u>mbic835007@pec.istruzione.it</u>
Sito web	<u>www.icpiola.edu.it</u>

PICCOLE TRACCE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MBAA835014
Indirizzo	VIA MASSIMO D'AZEGLIO, 64 GIUSSANO 20833 GIUSSANO

GABRIO PIOLA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MBEE835019
Indirizzo	VIA M. D'AZEGLIO, 41 GIUSSANO 20833 GIUSSANO
Numero Classi	16
Totale Alunni	333

CARLO PORTA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MBEE83502A

Indirizzo	VIA ALESSANDRIA 10, GIUSSANO 20833 GIUSSANO
Numero Classi	10
Totale Alunni	192

A. DA GIUSSANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	MBMM835018
Indirizzo	P.LE A. MORO, 5 GIUSSANO 20833 GIUSSANO
Numero Classi	17
Totale Alunni	367

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	8
	Disegno	1
	Informatica	3
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
	Tecnologia	1

Biblioteche	Classica	4
--------------------	----------	---

Aule	Magna	1
	Proiezioni	1
	Teatro	1



Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	3
	Psicomotricità	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Pre e post scuola	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	90
	LIM e PC presenti nelle classi	42
	LIM presenti nei laboratori	1

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	111
Personale ATA	23