



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PIOLA" - GIUSSANO

Scuola infanzia "Piccole tracce" - Scuola primaria "G. Piola" - Scuola primaria "C. Porta" - Scuola secondaria I° grado "A. Da Giussano"
Via D'Azeglio n. 41 - 20833 Giussano (MB) - C.M.: MBIC835007 - C.F. 83012160152

☎ 0362/850674 - 📠 0362/850614 - @: mbic835007@istruzione.it; mbic835007@pec.istruzione.it

**AL SITO DELL'ISTITUTO
A TUTTI GLI INTERESSATI
AGLI ATTI**

AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa triennale, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 25 giugno 2019 e successivi aggiornamenti, con particolare riferimento ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 e in particolare l'art. 44 contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'Offerta Formativa;
- VISTO** il programma annuale relativo all'E.F. 2022;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- CONSIDERATO** che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:
- Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
 - Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);
- VISTO** l'articolo 7 comma 6 del decreto legislativo 165/2001, come modificato dall'articolo 3 comma 76 della legge 244/2007, che consente alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali con tratti di lavoro autonomi specificanti preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione, ad esperti di provata competenza per progetti determinati, di natura temporanea che richiedano prestazioni altamente qualificate, cui non si possa far fronte con personale in servizio, avendone accertata preliminarmente l'indisponibilità;
- VISTO** l'articolo 5 comma 2 del decreto legislativo 165/2001 che prevede che le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono assunte dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro;
- VISTO** l'articolo 40 comma 1 della legge 449/1997 che consente alle istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curricolari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'articolo 32 del Decreto Legge 223/2006 che consente alle amministrazioni pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale, ad esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata e

a condizione che sia stata preliminarmente accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare per i compiti affidati a terzi risorse umane interne all'istituzione;

- VISTA** la Circ. n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- VISTO** il D. Lgs. 50/2016 (Codice dei Contratti) recante tra l'altro il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavoro, servizi e forniture;
- VISTO** il Regolamento d'istituto per l'attività negoziale per la fornitura di beni, servizi e prestazioni d'opera approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 25 maggio 2021;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di esperti esterni cui conferire contratto di prestazione d'opera per la realizzazione delle attività sotto elencate;
- VISTE** le proposte del Collegio Docenti per il corrente anno scolastico in merito alla realizzazione dei progetti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa;
- VISTA** la determina a contrarre prot. 2220 del 28/09/2022.

RENDE NOTO CHE

È aperta la selezione per l'individuazione di esperti interni all'Istituto, in servizio in altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007), esterni per prestazioni professionali non continuative tramite stipula di incarichi o contratti di prestazione d'opera o similari.

ART. 1 – Ente appaltante

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PIOLA" – Via M. D'Azeglio 41 – 20833 GIUSSANO (MB) C.F. 83012160152.

ART. 2 – Obiettivi dell'incarico, destinatari, periodo di realizzazione e prestazioni richieste:

Azione 1 - PSICOMOTRICITA' – metodo Aucouturier (Scuola dell'infanzia):

L'attività consisterà in un intervento nella Scuola dell'infanzia "Piccole tracce" così articolato:

1^ Fase del progetto – 40 ore

- 35 ore di intervento con gli alunni di 3 anni, suddivisi in piccoli gruppi, da programmarsi nel periodo gennaio/marzo 2023 in tutto l'orario delle attività didattiche, dalle ore 9 alle ore 16, dal lunedì al venerdì: escluso il tempo mensa dalle ore 12 alle ore 13.
- 5 ore per programmazione, presentazione del progetto ai genitori, verifica.

2^ Fase del progetto – 30 ore (Questa fase del progetto sarà attivata solo dopo che l'Istituzione scolastica avrà verificato l'adesione al progetto di un numero minimo di partecipanti)

- 30 ore di intervento con gli alunni di 3 anni, suddivisi in piccoli gruppi, da programmarsi nel periodo aprile/giugno 2022 in tutto l'orario delle attività didattiche, dalle ore 9 alle ore 16, dal lunedì al venerdì: escluso il tempo mensa dalle ore 12 alle ore 13.

Si richiede per la realizzazione di questa attività la presentazione di un progetto strutturato in base agli elementi contenuti nell'**Allegato 1**.

Azione 2 - PSICOMOTRICITA' IN MUSICA – (Scuola dell'infanzia):

1^ Fase del progetto – 62 ore

- 54 ore di intervento con gli alunni di 4-5 anni, suddivisi in piccoli gruppi, da programmarsi nel periodo gennaio/marzo 2023 in tutto l'orario delle attività didattiche, dalle ore 9 alle ore 16, dal lunedì al venerdì: escluso il tempo mensa dalle ore 12 alle ore 13.
- 8 ore per programmazione, presentazione del progetto ai genitori, verifica.

2^ Fase del progetto – 54 ore (Questa fase del progetto sarà attivata solo dopo che l'Istituzione scolastica avrà verificato l'adesione al progetto di un numero minimo di partecipanti)

- 54 ore di intervento con gli alunni di 4-5 anni, suddivisi in piccoli gruppi, da programmare nel periodo aprile/giugno 2023 in tutto l'orario delle attività didattiche, dalle ore 9 alle ore 16, dal lunedì al venerdì: escluso il tempo mensa dalle ore 12 alle ore 13.

Si richiede per la realizzazione di questa attività la presentazione di un progetto strutturato in base agli elementi contenuti nell'**Allegato 2**.

Azione 3 – MUSICA A SCUOLA INSIEME (Scuola primaria):

L'attività consisterà nella programmazione, conduzione e valutazione di un progetto didattico di musica della durata di 60 ore, rivolto agli alunni:

- della scuola primaria "G. Piola" (classi 1^ e 2^)
- della scuola primaria "C. Porta" (classi 1^ e 2^)

così articolato:

- incontri pomeridiani con i docenti di programmazione dell'intervento;
- realizzazione dell'intervento con gli alunni durante l'orario delle attività didattiche;
- incontri pomeridiani di verifica finale con i docenti;
- preparazione di un saggio finale in presenza dei genitori;

Le attività proposte dovranno essere coerenti con le linee essenziali del progetto definite dal Collegio docenti, allegate al presente Avviso (Allegato 3).

Le attività con gli alunni dovranno essere programmate nel periodo novembre 2022 /maggio 2023 in tutto l'orario delle attività didattiche dei due plessi scolastici:

Scuola primaria "G. Piola" dalle ore 8.30 alle ore 16, dal lunedì al venerdì, escluso il tempo mensa dalle ore 12 alle ore 14.20;

Scuola primaria "C. Porta" dalle ore 8.30 alle ore 12.30, dal lunedì al sabato.

I vari incontri saranno concordati con i docenti e calendarizzati in base alle esigenze didattiche della classe.

Si richiede per la realizzazione di questa attività la presentazione di un progetto strutturato in base agli elementi contenuti nel presente Avviso e nell'**Allegato 3**.

Azione 4 – POTENZIAMENTO COMPETENZE MOTORIE E RELAZIONALI (Scuola Primaria "G. Piola"):

Obiettivi:

L'attività consisterà in interventi di potenziamento delle competenze motorie, sportive e relazionali con i gruppi classe, concordati con i docenti del team. In particolare:

- valorizzare le esperienze legate all'attività motoria e sportiva;
- contribuire alla formazione della personalità degli alunni attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea;
- sviluppare forme di comunicazione ed espressione attraverso il linguaggio non verbale;
- promuovere negli alunni comportamenti improntati al benessere e a stili di vita salutari attraverso il movimento, quale strumento di crescita personale e relazionale;
- contribuire allo sviluppo delle competenze di autonomia e alla capacità di modulare e controllare le proprie emozioni;
- scoprire e orientare le attitudini personali;
- trasmettere negli alunni i principi della cultura sportiva: rispetto per sé e per l'avversario, lealtà, senso di appartenenza e di responsabilità, controllo dell'aggressività, negazione di qualunque forma di violenza e rispetto delle regole;
- favorire l'inclusione;
- rafforzare le competenze trasversali: imparare ad imparare, competenze sociali, civiche e di cittadinanza globale, autonomia e spirito di iniziativa;
- consentire un ampliamento e potenziamento dell'offerta curricolare.

Destinatari: alunni della scuola primaria dalle classi 3^ e 4^.

Numero totale di ore del progetto: 50

Modalità organizzative: 10 ore per ognuna delle 5 classi del plesso.

Nel monte ore sono previsti incontri di programmazione/verifica con i docenti.

In base alle esigenze della scuola gli interventi potranno essere attuati in orario antimeridiano e pomeridiano, dal lunedì al venerdì.

Progetto: si richiede per la realizzazione di questa attività la presentazione di una proposta di progetto strutturato in base agli elementi contenuti nel presente Avviso.

Azione 5 – Laboratorio teatrale (Scuola Primaria “C. Porta”):

Titolo: UN GRANDE GIORNO

Premessa e motivazione della proposta

Si è scelto di attivare un percorso che, partendo dalla lettura di un testo (Un grande giorno di niente) permetta di rielaborare e trasferire messaggi ed emozioni nel linguaggio teatrale.

A ciascun gruppo classe sarà proposta la lettura del libro che approfondisce aspetti emozionali e fa nascere nei bambini la curiosità e la voglia di apprezzare semplici esperienze del quotidiano. Questa attività porterà gli alunni a vivere la meraviglia delle cose semplici ed in particolare del Natale. Attraverso discussioni guidate da domande-stimolo si analizzeranno situazioni di vita quotidiana dei bambini, ricavando spunti che andranno a costituire il canovaccio di uno spettacolo teatrale, in cui gli alunni saranno protagonisti sia attraverso l’allestimento scenografico, che la stesura del copione e la recitazione.

Questa proposta permetterà di sviluppare esperienze multisensoriali e di favorire l’acquisizione di competenze civiche, lavorando insieme nel rispetto e nella valorizzazione del contributo che ciascuno sarà in grado di offrire, rispettando le regole in contesti e spazi condivisi.

Si prevede l’allestimento di uno spettacolo teatrale da proporre poi alla visione dei genitori, come sintesi del progetto.

Obiettivi generali

- essere in grado di interloquire nella conversazione rispettando l’argomento e i tempi d’intervento;
- saper desumere dal contesto elementi significativi rielaborandoli attraverso nuovi linguaggi interpretativi;
- sviluppare la memoria corporea e l’organizzazione spazio- temporale;
- supportare le competenze motorie, cognitive, relazionali e sociali, con attenzione alla componente emotiva di ogni bambino;
- promuovere l’integrazione di bambini disabili o con problematiche educative e/o di apprendimento;
- condividere attività emotivamente espressive, permettendo la socializzazione tra alunni;
- sostenere l’interazione scuola-famiglia;
- stimolare nei bambini la curiosità verso la bellezza

Destinatari:

- tutte le classi del plesso, con la presenza dei rispettivi insegnanti;
- genitori;

Articolazione del progetto:

Le attività programmate terranno conto dell’età dei bambini, delle capacità dei singoli, della composizione dei gruppi, degli stimoli e delle idee che potranno scaturire in itinere.

Il progetto dovrà comprendere:

- scelta dei contenuti e delle modalità più opportune per la trasmissione degli stessi;
- stesura del copione;
- allestimento scenografico;
- realizzazione dello spettacolo teatrale;

Spazi:

Verranno utilizzati gli spazi disponibili fuori e dentro l'edificio scolastico (aule, biblioteca, palestra, aula gruppi, atri, giardino).

Si chiederà l'utilizzo della locale sala "Don Caccia" per la rappresentazione finale.

Tempi di attuazione:

Da ottobre a dicembre 2022

Monte ore:

Si prevede un monte ore complessivo di 45 ore comprensive di:

- programmazione/ monitoraggio con le insegnanti;
- raccolta e proposta di una rosa di film alle insegnanti;
- guida alla stesura del copione;
- allestimento scenografico;
- regia teatrale;
- verifica conclusiva;

Ricadute attese:

- valorizzazione della comunicazione verbale;
- maggiore integrazione all'interno del gruppo;
- maturazione della consapevolezza del valore delle regole;
- presa di coscienza dell'importanza dell'apporto del singolo per il raggiungimento di un fine comune;
- valorizzazione della bellezza che ci circonda;
- rafforzamento della sinergia scuola- famiglia.

Azione 6 –ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI (Scuola Primaria e Secondaria di I grado):

L'attività consisterà in interventi di prima e seconda alfabetizzazione con laboratori di piccolo gruppo o con alunni singoli, concordati con i docenti di classe.

Destinatari: alunni stranieri della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Numero totale di ore del progetto: 160.

- Nel monte ore sono previsti incontri di programmazione/verifica con i docenti.
- In base alle esigenze della scuola gli interventi potranno essere attuati in orario antimeridiano e pomeridiano, dal lunedì al sabato.
- Si richiede per la realizzazione di questa attività formativa la presentazione di un progetto strutturato in base agli elementi contenuti nel presente Avviso.

Tempi di attuazione: Le attività dovranno svolgersi nel periodo gennaio/maggio 2023.

Si richiede per la realizzazione di questa attività la presentazione di un progetto strutturato in base agli elementi contenuti nel presente Avviso.

Azione 7 - METODO DI STUDIO: SVILUPPARE UN METODO DI STUDIO EFFICACE NEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Scuola Secondaria di I grado):

L'attività consisterà nella conduzione del corso "Metodo di studio" rivolto agli alunni con DSA e con altri disturbi di apprendimento iscritti nell'anno scolastico 2022/23 alle classi prime della scuola secondaria di primo grado "Alberto da Giussano".

Finalità:

- 1) sviluppare negli alunni con difficoltà di apprendimento un efficace metodo di studio;
- 2) acquisire strumenti e strategie personalizzate per affrontare in maniera più efficace lo studio (anche attraverso l'uso di risorse digitali, con particolare riferimento ai supporti digitali già presenti nei libri di testo in adozione);
- 3) offrire occasioni per uno studio più consapevole di alcuni argomenti trattati la mattina in classe;
- 4) rafforzare la motivazione allo studio;
- 5) sollecitare nei genitori una riflessione in merito al percorso di apprendimento dei figli con particolare attenzione al tema dello studio (si prevedono colloqui individuali e/o incontri di gruppo);
- 6) contribuire alla costruzione di una riflessione condivisa scuola - famiglia in merito alle abilità di studio degli alunni (si prevedono colloqui individuali di restituzione con insegnanti coordinatori).

Destinatari: alunni con DSA e altre difficoltà di apprendimento delle classi prime della scuola secondaria di primo grado "Alberto da Giussano".

Tempi: i corsi si svolgeranno di pomeriggio dalle 14:45 alle 16:15, in due giorni da individuare.

Periodo di realizzazione: le attività programmate avranno inizio a partire da novembre 2022 e si concluderanno entro il 31 maggio 2023.

Numero totale di ore retribuite: 50 ore. Nel monte ore sono incluse:

- 30 ore per la conduzione del corso (15 ore per corso). Si prevede l'attivazione di un massimo di 2 corsi;
- 10 ore per i colloqui individuali con i genitori in videochiamata Google Meet e/o in presenza (indicativamente 30 minuti a colloquio);
- 6 ore per i colloqui individuali con gli insegnanti coordinatori in videochiamata Google Meet e/o in presenza;
- 2 ore per un incontro dedicato ai genitori su Google Meet e/o in presenza;
- 2 ore per la presentazione e/o restituzione del progetto in videochiamata Google Meet e/o in presenza.

Si precisa che i corsi saranno attivati solo dopo che l'Istituzione scolastica avrà verificato l'adesione al progetto di un numero minimo di partecipanti.

Si richiede per la realizzazione di questa attività la presentazione di un progetto strutturato in base agli elementi contenuti nel presente Avviso.

Azione 8 –CONSULENZA, SUPERVISIONE PEDAGOGICA E FORMAZIONE (Istituto Comprensivo):

Obiettivi: l'attività consisterà in un intervento di supervisione e consulenza pedagogica per i docenti dell'Istituto su tematiche educative (inclusione degli alunni con disabilità - in particolare dello spettro autistico - nuovo PEI in ottica ICF, differenziazione didattica, relazione educativa).

L'intervento, della durata di 50 ore, sarà così articolato:

- supervisione e consulenza pedagogica sul tema dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
- incontri di supervisione e consulenza pedagogica con i docenti con incarico di funzione strumentale nelle aree dell'inclusione;

- eventuali incontri con gli specialisti dei servizi territoriali di neuropsichiatria e/o con le famiglie degli alunni;
- osservazioni in classe;
- supporto ai docenti per la stesura del nuovo PEI in ottica ICF;
- collaborazione con la psicologa individuata dall'Istituto per affrontare insieme tematiche psico-educative riguardanti alunni, genitori e docenti;
- attività di consulenza e formazione per attivare una riflessione su tematiche educative di rilevanza per l'Istituto (differenziazione didattica, gestione della classe, relazione educativa, rapporto scuola famiglia).

Le attività saranno programmate nel periodo 15 novembre 2022 - 30 giugno 2023 in tutto l'orario delle attività didattiche, dalle ore 9 alle ore 16, dal lunedì al venerdì.

I vari incontri saranno calendarizzati in base alle esigenze e alle disponibilità dei docenti, degli specialisti dei servizi territoriali di neuropsichiatria, delle famiglie, indicativamente nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì, dalle ore 14:30 alle ore 18:30.

Oltre alle 40 ore di impegno richiesto l'esperto dovrà dare la propria disponibilità ad effettuare colloqui telefonici, in videochiamata con i docenti e comunicazioni tramite mail in merito alle attività svolte.

Progetto: si richiede per la realizzazione di questa attività la presentazione di una proposta di progetto strutturato in base agli elementi contenuti nel presente Avviso.

Azione 9 – SPORTELLO PSICOLOGICO

Finalità generale:

Supporto psicologico per il benessere degli alunni, dei genitori e del personale scolastico, anche in seguito alle difficoltà psicologiche derivanti dall'emergenza sanitaria COVID-19 e all'accoglienza nelle scuole di alunni ucraini.

Destinatari:

Alunni, genitori (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola sec. di primo grado).

Prestazioni richieste:

- consulenza psicologica a sportello a docenti e alunni;
- consulenza psicologica a sportello ai genitori su tematiche psico-educative;
- collaborazione con la pedagoga individuata dall'Istituto per affrontare insieme tematiche psico-educative riguardanti alunni, genitori e docenti;
- eventuali incontri serali con i genitori su tematiche concordate con il Collegio docenti;
- eventuali momenti formativi con i docenti.

Numero totale di ore del progetto:

50 ore.

Periodo di realizzazione:

Le attività programmate avranno inizio a partire dal novembre 2022 e si concluderanno il 31 maggio 2023. Si richiede per la realizzazione di questa attività la presentazione di una proposta di progetto strutturato in base agli elementi contenuti nel presente Avviso.

Art. 3 - Requisiti richiesti

Possono presentare domanda di partecipazione coloro che dichiarano di:

Requisiti generali:

- essere in possesso di Diploma di laurea coerente con l'ambito progettuale proposto o, solo per l'azione 5, Diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da dimostrare attraverso la presentazione di titoli;
- svolgere un'attività professionale congruente con l'attività richiesta;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Requisiti specifici:

Azione 1 - PSICOMOTRICITA' (Scuola dell'infanzia):

- essere in possesso di una formazione specifica sul metodo Aucouturier;
- aver svolto in precedenza attività di psicomotricità presso la scuola dell'infanzia;
- essere in possesso di esperienza didattica di pratica psicomotoria con il metodo Aucouturier;

Azione 2 - PSICOMOTRICITA' (Scuola dell'infanzia):

- essere in possesso di una formazione specifica sul metodo della psicomotricità legata alla dimensione musicale;
- aver svolto in precedenza attività di psicomotricità presso la scuola dell'infanzia;
- essere in possesso di esperienza didattica di pratica psicomotoria basata anche sulla musica;

Azione 3 – MUSICA A SCUOLA INSIEME (Scuola primaria):

- essere in possesso di esperienza didattica in campo musicale;
- essere in possesso di corsi di formazione e perfezionamento in musica;
- essere in possesso di una formazione specifica sui temi della didattica della musica;
- aver svolto in precedenza attività di educazione musicale presso la scuola primaria;
- avere esperienze nella conduzione di cori e di insiemi giovanili;

Azione 4 – POTENZIAMENTO COMPETENZE MOTORIE E RELAZIONALI (Scuola Primaria "G. Piola"):

- titolo d'accesso al bando: laurea in scienze motorie o diploma ISEF;
- essere in possesso di una formazione specifica sul tema dell'educazione motoria nei bambini della scuola primaria;
- essere in possesso di esperienze professionali di educazione fisica e avviamento allo sport con alunni della scuola primaria.
-

Azione 5 – LABORATORIO TEATRALE (Scuola Primaria "C. Porta"):

- essere in possesso di una formazione specifica sulla conduzione di attività teatrali con i bambini della scuola primaria;
- essere in possesso di esperienze professionali di conduzione di attività teatrali con i bambini della scuola primaria.

Azione 6 – ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI (Scuola Primaria e Secondaria di I grado):

- essere in possesso di una formazione specifica nel campo dell'insegnamento dell'italiano come L2 e della facilitazione linguistica;
- essere in possesso di esperienze professionali di insegnamento dell'italiano come L2, di facilitazione linguistica e di didattica inclusiva con alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Azione 7 – METODO DI STUDIO: SVILUPPARE O POTENZIARE UN METODO DI STUDIO ADEGUATO ED EFFICACE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Scuola Secondaria di I grado):

- titolo d'accesso al bando: laurea in psicologia;
- essere in possesso di una formazione specifica sul tema dei disturbi specifici di apprendimento;
- avere condotto presso scuole secondarie di primo grado corsi di potenziamento del metodo di studio per almeno 20 ore per anno scolastico.

Azione 8 – CONSULENZA/SUPERVISIONE PEDAGOGICA, FORMAZIONE (Istituto Comprensivo):

- essere in possesso di una formazione specifica sui temi della disabilità, dei disturbi dello spettro autistico, dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, del nuovo PEI in ottica ICF, della differenziazione didattica, della relazione educativa;
- aver svolto in precedenza attività di supervisione, consulenza pedagogica e formazione presso istituti scolastici sulle tematiche del progetto;
- essere in possesso di esperienze professionali di didattica inclusiva con alunni con disabilità, soprattutto dello spettro autistico.

Azione 9 – SPORTELLLO PSICOLOGICO

- essere in possesso di Diploma di laurea in Psicologia con l'iscrizione all'albo degli Psicologi da almeno 3 anni;
- impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente avviso con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico;
- aver svolto in precedenza attività di consulenza psicologica e formazione presso istituti scolastici sulle tematiche del progetto;

**I requisiti prescritti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della candidatura.
La mancanza anche di un solo requisito costituisce motivo di esclusione dalla selezione.**

Art. 4- Compensi previsti

Azione	Compenso
Azione 1 – PSICOMOTRICITA'	1^ fase € 1.200,00 2^ fase € 900,00
Azione 2 – PSICOMOTRICITA'	1^ fase € 1.860,00 2^ fase € 1.620,00
Azione 3 – MUSICA A SCUOLA INSIEME	€ 1.500,00
Azione 4 - POTENZIAMENTO COMPETENZE MOTORIE E RELAZIONALI	€ 1.250,00
Azione 5 – LABORATORIO TEATRALE	€ 1.125,00
Azione 6 – ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	€ 4.000,00
Azione 7 – METODO DI STUDIO: SVILUPPARE O POTENZIARE UN METODO DI STUDIO ADEGUATO ED EFFICACE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	€ 1.750,00
Azione 8 – CONSULENZA E SUPERVISIONE PEDAGOGICA	€ 1.750,00
Azione 9 – SPORTELLLO PSICOLOGICO	€ 1.750,00

L'importo previsto per ogni progetto è da intendersi onnicomprensivo di IVA e/o oneri fiscali, previdenziali, sia a carico dell'esperto e che dell'istituto, spese, ecc. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione effettuata dopo presentazione di una rendicontazione del progetto e di una relazione finale delle attività svolte e di regolare documento fiscale ove previsto (fattura/nota di addebito). Si precisa che per gli esperti esterni il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né al trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. I docenti di altra scuola o comunque i dipendenti pubblici devono essere formalmente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

In caso di sospensione delle attività didattiche in presenza saranno retribuite solo le ore effettivamente svolte.

Art. 5- Modalità di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione dei seguenti moduli allegati: **Schema di domanda (Mod. A)**, **Scheda di autovalutazione (Mod. B)**, **Progettazione e descrizione dell'attività**, **Curriculum vitae**, **Scheda contabile Modello C**. Va espressamente specificato se si è docenti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche o se estranei all'Amministrazione riportando:

- i dati anagrafici generali;
- i titoli di studio e culturali posseduti in riferimento alle competenze professionali;
- le esperienze maturate in ambito scolastico;
- dichiarazione di accettazione senza alcuna riserva di tutte le condizioni contenute nel presente avviso;
- dichiarazione della propria disponibilità ad accettare l'incarico a decorrere dalla firma del contratto,

Si ricorda che la firma del sottoscrittore dovrà essere autenticata allegando all'istanza fotocopia del suo documento di identità (art. 38, comma 3 del DPR 445/2000).

Il Curriculum deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 6- Modalità di presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sul **Modello A**, debitamente firmata in calce, dal **Modello B Autovalutazione dei titoli**, dall'**allegato C Scheda contabile**, **Progettazione e descrizione dell'attività** e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della

scrivente istituzione scolastica tramite Pec: mbic835007@pec.istruzione.it, entro le ore 8 del giorno 13/10/2022. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Modello B. Si richiede l'invio di tutti i documenti scannerizzati in pdf in un unico file.

La domanda dovrà essere tempestiva, integra, non condizionata, completa e conforme, corredata da dichiarazione di possesso dei requisiti per la partecipazione, con fotocopia di documento di identità in corso di validità del dichiarante.

La selezione delle domande terrà conto del titolo di studio, di ulteriori titoli di specializzazione, di esperienze lavorative presso altri Istituti.

Art. 7 - Criteri per la selezione

L'esame delle proposte è fissato per il giorno 13/10/2022, l'Istituzione Scolastica valuterà esclusivamente le proposte corrispondenti ai servizi richiesti.

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui affidare l'incarico.

Il servizio verrà aggiudicato alla candidatura che, sulla base della valutazione riportata, in riferimento ai parametri indicati di seguito, avrà ottenuto il punteggio più alto.

In riferimento alla normativa vigente in merito al conferimento degli incarichi, nella graduatoria di merito il personale interno all'istituzione scolastica avrà la precedenza, a prescindere dal punteggio, rispetto alle altre candidature. In assenza di candidature interne gli esperti in servizio in altre scuole statali, a prescindere dal punteggio, avranno la precedenza rispetto agli esperti esterni.

Dalla comparazione delle candidature si formulerà una graduatoria in base al punteggio.

In caso di candidature che riportino il medesimo punteggio, l'incarico sarà conferito dal dirigente scolastico su proposta motivata della Commissione tecnica.

La graduatoria di merito della selezione e il provvedimento di aggiudicazione saranno pubblicati sul sito della scuola. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Tutta la documentazione a corredo della domanda: diplomi, certificati, attestati e altri documenti possono essere presentati attraverso:

- Autocertificazione (dichiarazione sostitutiva di certificazione, con esatta indicazione di tutti gli elementi necessari alla valutazione dei titoli);

oppure:

- Fotocopia, accompagnata da dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà di cui all'art. 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n° 445, attestante che la copia è conforme all'originale.

L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli sul contenuto delle dichiarazioni e documentazioni prodotte.

L'Istituto scolastico si riserva, comunque, la facoltà di non pervenire all'aggiudicazione qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle candidature pervenute fosse ritenuta idonea alle esigenze della scuola.

Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola proposta, purché ritenuta valida e.

Sarà facoltà dell'amministrazione procedere all'affidamento immediato dell'incarico, senza l'attesa dei 5 giorni per eventuali reclami, soltanto a fronte di una sola proposta pervenuta.

Per la valutazione dei candidati saranno attribuiti massimo 100 punti facendo esplicito riferimento ai seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI	
Laurea o altro titolo di studio equipollente coerente con l'ambito progettuale proposto (vecchio ordinamento o magistrale)	30 punti con votazione = > di 100 25 punti con votazione < di 100

Laurea o altro titolo di studio equipollente coerente con l'ambito progettuale proposto di durata triennale	20 punti con votazione = > di 100 15 punti con votazione < di 100
Diploma scuola secondaria di sec. grado	10 punti
Altri titoli di studio e/o di specializzazione, attestati di partecipazione a corsi di formazione, esperienza di docenza in corsi di formazione, pubblicazioni attinenti all'area progettuale proposta.	4 punti per ogni titolo <i>fino ad un massimo di 20 punti; il riconoscimento dei titoli avverrà in base a una valutazione motivata effettuata dalla Commissione tecnica</i>
I titoli culturali devono essere attinenti all'area progettuale proposta. Per i corsi di formazione è necessario specificare la durata e l'Ente erogante.	
TITOLI PROFESSIONALI	
Esperienze di lavoro pregresse all'area progettuale proposta e nell'ordine di scuola richiesto.	5 punti per ogni attività (espletata per almeno 50 ore) 2 punti per ogni attività (espletata per almeno 20 ore) <i>fino ad un massimo di 50 punti</i>

Art. 8 – Esclusione

Oltre che per la mancanza dei requisiti richiesti, l'esclusione dalla selezione sarà determinata anche qualora:

- la documentazione sia incompleta e manchi di documenti essenziali a valutare l'ammissibilità del candidato o la sua offerta complessiva;
- la domanda di partecipazione pervenga oltre il termine perentorio previsto in detto Avviso. Rimane a cura del concorrente far giungere la propria domanda di partecipazione entro la data prevista dall'Avviso e per il rispetto del termine farà fede solo ed esclusivamente l'orario di ricezione della pec.

Art. 9 - Perfezionamento d'incarico

L'esperto dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica.

L'esperto individuato ai sensi del presente bando è invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto, per il perfezionamento dell'incarico per prestazione professionale non continuativa e solo successivamente alla stipula del contratto potrà concordare con i docenti coinvolti nel progetto l'inizio dell'attività.

I compensi verranno corrisposti al termine delle attività svolte, previa presentazione di una relazione finale su quanto svolto e sui risultati conseguiti, corredata dalla calendarizzazione delle ore prestate, controfirmata dal docente proponente.

Per tutti gli esperti si richiede la continuità del progetto dopo l'accettazione dell'incarico (non sono accettate rinunce se non per gravi motivi documentati o proposte di sostituzione dell'esperto).

Art. 10 - Altre informazioni

- Le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico 2022/23, secondo calendario ed orario da concordare in aderenza con il progetto presentato ed accolto;
- L'Amministrazione si riserva la possibilità di modificare, la periodicità, gli aspetti organizzativi ecc. delle attività;
- La partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione dell'incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti;
- L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali;

- l'Istituto ricorrerà alla trattativa privata, qualora la presente gara andasse deserta, mentre, nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria;
- l'inosservanza anche di una sola modalità di redazione comporterà l'esclusione dalla gara;
- le domande pervenute oltre il termine saranno escluse;
- le domande presentate non potranno essere ritirate e/o sostituite;
- nessun compenso sarà riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione dell'offerta;
- gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni Scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art. n. 53, D.lgs 165/01).

Ai sensi di quanto prescritto dal Decreto legislativo 39 del 4 marzo 2014 in materia di acquisizione del certificato del casellario di cui all'articolo 25 del DPR 14 novembre 2002 n.313 (T.U.), il candidato, pena la decadenza dall'incarico, dovrà produrre autocertificazione sostitutiva di non essere stato condannato per i reati contro i minori e dovrà, nel contempo autorizzare l'amministrazione all'assunzione del certificato di cui sopra.

Art. 11 - Modalità di pagamento

Il pagamento avverrà entro 30 giorni dalla fine del progetto e sarà disposto nel rispetto delle norme fiscali e previdenziali vigenti e in materia di fatturazione elettronica.

Art. 12 - Informativa ai sensi del G.D.P.R. n. 729/2016 e responsabile del procedimento

Ai sensi del G.D.P.R. n. 729/2016 si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto;
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
- e. Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 è nominato responsabile unico del procedimento (RUP) il Dirigente scolastico **Prof. Roberto Di CARLO**.

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della scuola www.icpiola.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto Di Carlo