

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Pagina Web  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita  
Codice Fiscale

**PAOLA MOLTENI**

ESPERIENZA PROFESSIONALE  
IN ITALIA

DA FEBBRAIO 2015

**Consulente pedagogica** dello Sportello Provinciale Autismo - Monza e Brianza, attivo presso il Centro Territoriale di Supporto (CTS) del MIUR.

DA SETTEMBRE 2014

**Referente** del team del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità per il progetto europeo Erasmus + "Transform Autism Education"

**Docente a contratto** presso la Facoltà di Scienze della Formazione nei seguenti corsi:

- *Laboratorio di Pedagogia Speciale* (corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, sede di Milano e Brescia)
- *Laboratorio di Tecnologie per l'Inclusione – Autismo* (corso di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, sede di Milano)
- *Laboratorio di Problematiche Educative per persone con Autismo* (corso di laurea magistrale in Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità).

**Consulente pedagogica** per l'Inclusione Scolastica di alunni con disturbo dello spettro autistico e altre difficoltà presso l'Istituto Comprensivo "G. Piola" di Giussano (MB) e l'Istituto Comprensivo di Verano Brianza (MB).

**Referente pedagogica** per il Centro per l'Autismo "Cascina San Vincenzo" di Concorezzo (MB).

APRILE 2014 - LUGLIO 2014

**Progettista** per la Cooperativa Sociale "We Care" di Milano.

DA DICEMBRE 2012

**Formatrice scolastica** sulle tematiche dell'Autismo e dei Bisogni Educativi Speciali presso Istituti Scolastici, Centri per l'Inclusione (CTI, CTRH, CTS), associazioni e cooperative sociali delle provincie di Monza e Brianza, Milano, Como, Varese, Brescia, Mantova, Piacenza.

DA SETTEMBRE 2012

**Consulente Pedagogica** sui Disturbi dello Spettro Autistico, CTI Monza e Brianza - sezione Centro, Est ed Ovest.

**Consulente Pedagogica** per l'Integrazione scolastica di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico, Ufficio Scolastico Provinciale di Monza e Brianza (Ufficio XVIII) - Ufficio Integrazione Alunni con Disabilità.

MARZO 2012 – DICEMBRE 2014

**Consulente Pedagogica** per l'Integrazione dell'alunno con Autismo, Istituto Comprensivo di Capiago-Intimiano (CO)

DA MARZO 2011

**Ricercatrice** presso il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (MI).

Tematiche affrontate: Disabilità, Autismo a Scuola, Inclusione Scolastica, Gestione della Classe, Educazione della Prima Infanzia, Famiglia e Autismo e Pedagogia Speciale.

DA LUGLIO 2011 A MARZO 2012

**Educatrice** in Comunità residenziale per bambini con disabilità 0-10 anni, l'Abilità Onlus, Milano (MI)

MAGGIO 2011 - SETTEMBRE 2011

**Coordinatrice pedagogica** di Asilo Nido, Micro Nido "I Dieci Nani", Milano (MI)

APRILE 2011 - LUGLIO 2011

**Educatrice** con bambini con disabilità presso lo spazio-gioco di l'Abilità Onlus, Milano (MI)

OTTOBRE 2008 - GIUGNO 2009

**Educatrice** presso la Comunità residenziale per bambini vittime di abusi (3-8 anni), Coop. Spazio Aperto Servizi, Milano (MI)

SETTEMBRE 2005 - LUGLIO 2009

**Educatrice** con bambini con disabilità presso uno spazio-gioco, l'Abilità Onlus, Milano (MI);

**Educatrice domiciliare** con bambini con disabilità grave, l'Abilità Onlus, Milano (MI);

**Educatrice** con bambini con disabilità durante i Sabati del Sollievo, l'Abilità Onlus, Milano (MI)

**Educatrice** di Asilo Nido integrato, I Dieci Nani, Milano (MI)

**Educatrice** durante centri estivi per bambini con disabilità, l'Abilità Onlus, Milano (MI)

DAL 2004 AL 2008

**Educatrice e Coordinatrice** di centri estivi in inglese per bambini dai 6 ai 14 anni, Suore Salesiane di Milano (MI)

DAL 2005 AL 2006

**Insegnante di Percussioni** durante il progetto "La Marching Band a Scuola: percorso musicale", Scuola Elementare "Anzani", Monza (MB)

## ESPERIENZA PROFESSIONALE ALL'ESTERO

DA GENNAIO 2014

**Partecipazione ad eventi operativi e formativi internazionali sulle tematiche dell'autismo e della disabilità**, tra cui progetti europei bilaterali e multilaterali:

- *Comenius Regio Study Visit* - Utilizzare l'ICF per la valutazione dell'inclusione scolastica e sociale - Costanza (Romania) - funded by the European Commission - LLP programme
- *Transversal Study Visit* - Inclusion of students with disabilities into school and the labour market - Guimarães (Portugal) - funded by the European Commission - LLP programme
- *Preparatory Study Visit* per la progettazione e la ricerca su autismo e pedagogia speciale - Autism Centre for Education and Research - University of Birmingham (UK)
- *Grundtvig Study Visit* - Autism and Scholastic Inclusion - Szeged University (Hungary) - funded by the European Commission - LLP programme

- *The Potomac Initiative for Disability and Inclusion* - University of Nottingham (UK) and National Children Center, Washington DC (USA)

DA MAGGIO 2012

**Partecipazione ad eventi formativi, interventi a conferenze e visite di studio presso centri educativi e istituti scolastici** in Europa, in particolare a Birmingham (UK), San Sebastian (EN), Bruxelles (BE), Nottingham (UK), London (UK), Budapest (HU) e Szeged (HU).

MAGGIO 2012 - AGOSTO 2012

**Educational Scholastic Assistant** presso la Sunfield School di Clet, West Midlands (UK) all'interno del progetto di ricerca-azione "Autism and multidisciplinary teamwork through the SCERTS model".

MAGGIO 2011

**Formatrice e Tutor** di 10 studenti di sociologia e scienze dell'educazione durante la Study Visit della State University of New York (New Paltz), Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (MI)

LUGLIO 2009 - MARZO 2011

**Residential Professional Specialist** presso una scuola speciale residenziale, Anderson Center for Autism, Staatsburg, NY, USA

DAL 2006 AL 2011

**International Project Manager** durante eventi sportivi di rilevanza mondiale a Monza (Italia), Montréal (Canada), Abu Dhabi (Emirati Arabi Uniti) e Misano (Italia) - Staff and Services, Zurigo (Svizzera).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

OTTOBRE 2011 - OTTOBRE 2014

**Dottore di Ricerca (PhD) in Pedagogia (Education) con titolo di Doctor Europaeus (European PhD)**

Tesi di Dottorato: "Autismo a scuola: Dimensioni educative del lavoro di rete tra esperienze locali e prospettive internazionali", supervisore Prof. Luigi d'Alonzo. Votazione finale: Ottimo Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (MI)

MAGGIO - AGOSTO 2012

**Ph.D internship e attività di ricerca** presso l'Autism Centre for Education and Research, Department of Inclusion and Special Need Education, University of Birmingham, Birmingham (UK)

NOVEMBRE 2011 - APRILE 2012

**Corso di Formazione "Autismo: la via educativa ed abilitativa"**  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (MI)

SETTEMBRE 2007 - LUGLIO 2009

**Laurea Magistrale in "Consulenza Pedagogica nella Disabilità e Marginalità"**

Tesi di laurea: "Bambini in cammino: erranza educativa e disagio in comunità per minori", supervisore prof. Giuseppe Vico. Votazione finale: 110/110 e lode  
Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (MI)

SETTEMBRE 2004 - LUGLIO 2007

**Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione - servizi alla persona** - Tesi di laurea: "Qualità della vita e tempo libero nel bambino con disabilità: l'esperienza di uno spazio-gioco per un bambino con autismo", supervisore prof.ssa Rita Sidoli. Votazione finale: 110/110 e lode  
Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (MI)

## ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

- **Management of EU research, innovation and education projects: a practical toolkit for all** - Grundtvig/Comenius In-Service Training Course - Moverim - Bruxelles (BE) (marzo 2013)
- **Capire e gestire i Bandi Europei** - Centro Studi Erickson, Trento (TN) (ottobre - novembre 2012)
- **Corso di formazione in Progettazione Europea** - Europrogettare, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (MI) (febbraio - marzo 2012)
- **Society and Education** - SUNY State University of New York, New Paltz (USA), prof. Peter Kaufman (settembre - dicembre 2010)
- **Black and African psychology** - SUNY State University of New York, New Paltz (USA), prof. Karanja Carroll (settembre - dicembre 2010)
- **Race and Racism in the US history** - SUNY State University of New York, New Paltz (USA), prof. Karanja Carroll (giugno - agosto 2010)
- **Educazione in contesti di povertà ed emergenza** - Exodus onlus, Milano (ottobre 2008 - aprile 2009)
- **Cecità e multi-disabilità: come educare?** - Istituto dei Ciechi di Milano, Milano (marzo - aprile 2008)
- **Art education in New York City Museums** - South Orange University, South Orange, NJ (USA) (luglio 2007)

## PUBBLICAZIONI

Molteni P., Maggiolini S. (2014), **Autism around the World: the Italian experience**, Autism Asperger's Digest (USA), da inviare entro dicembre 2013, confermato per pubblicazione (luglio 2014)

Maggiolini, S., Molteni, P. (2014), **Famiglia e Autismo. Risultati di una ricerca-pilota nella Provincia di Monza e Brianza**, Autismo e disturbi dello sviluppo, confermato per pubblicazione (IT - peer reviewed)

Maggiolini S., Molteni P. (2013), **University and Disability: an Italian experience of inclusion**, Journal of Postsecondary Education and Disability (USA), vol. 26, n. 4, pp. (EN - peer reviewed)

Molteni, P., Maggiolini, S. (2013), **Parents experiences towards the diagnosis of Autism and the local associations support role. An Italian case study research**, Journal of Child and Family Studies (NEW ZEALAND), submitted on 29/04/2013 (EN - peer reviewed)

Molteni P. (2013), **Scholastic Inclusion of students with Autism: an Italian experience**, Autism OZ iMagazine (AUSTRALIA), July 2013

Molteni, P., Guldberg, K., Logan, N., (2013) **Autism and Multidisciplinary Teamwork through the SCERTS Model**, British Journal of Special Education Needs (UK), vol. 40, n. 3. (EN - peer reviewed).

Molteni, P., Guldberg, K. (2013), **Promoting multidisciplinary teamwork for autism: an English school experience**, Italian Journal of Special Education for Inclusion, vol. 1, n. 1, June 2013, pp. 83-94 (EN - peer reviewed)

Molteni, P., (2013) **Sunfield School: l'esperienza di una scuola per bambini con autismo**, in vol. 01/13, "Autismo e disturbi dello sviluppo", Edizioni Erickson, Trento (IT - peer reviewed);

Molteni, P., (2012) **Una risposta ai bisogni delle persone con autismo: l'Anderson Center for Autism**, in vol. 02/12, "Autismo e disturbi dello sviluppo", Edizioni Erickson, Trento, (IT - peer reviewed);

Molteni, P. (2011), **Gioco e tempo libero nel bambino con disabilità**, in vol. 03/11, "Spazi e

Modelli", Agorà Edizioni, Trento, 2011.

## PARTECIPAZIONI A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

17 maggio 2014

**Tocca a te: far parlare le persone con autismo e ascoltare i loro bisogni** - Convegno Nazionale: Associazione Cascina San Vincenzo - Concorezzo (MB)

26-28 settembre 2013

**Autism and the importance of Multidisciplinary Teamwork: the efficacy of the SCERTS Model** - Convegno internazionale europeo: 10th International Conference Autism-Europe, Budapest (HU)

24 maggio 2013

**Introduzione alla Direttiva Ministeriale sui Bisogni Educativi Speciali – 27 dicembre 2012** - Giornata di studio: I Bisogni Educativi Speciali - CTRH Monza Centro - Monza (IT)

2-5 maggio 2013

**Autism and Multidisciplinary Teamwork through the SCERTS Model** - Convegno: IMFAR Conference - San Sebastian (Spain)

9 marzo 2013

**Crescere nella Rete Solidale: l'osservatorio Famiglie e Autismo. Esiti della ricerca** - Convegno: "Autismo: ricerche e modelli di intervento nei contesti di vita" - Ass. Cascina San Vincenzo - Vimercate (IT)

7 luglio 2012

**Good Autism practice in Italy and UK: a research study** - Conferenza "Championing Research, Educating Professionals: How compatible are Elitism, Inclusion and Social Justice?" - School of Education Research Conference, University of Birmingham (UK)

17 giugno 2012

**The SCERTS model implementation at Sunfield School** - Seminario dell'Autism Centre for Education and Research, University of Birmingham (UK)

5 agosto 2009

**Playing with children with autism: an Italian experience** - Conferenza internazionale: "Social work and disability: international experiences" - International Learning Exchange, Colby College, Waterville (USA)

20 aprile 2009

**Il gioco nell'autismo e nei disturbi dello sviluppo: l'esperienza dello spazio-gioco** - Conferenza: "Progetto Nemo: strategie educative per il bambino con disabilità" - L'Abilità onlus, Milano (Italia)

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE (C2)

ECCELLENTE (C2)

ECCELLENTE (C2)

Certificazione TOEFL-IBT ottenuta il 7 febbraio 2011 a Poughkeepsie, NY (USA)  
Votazione 102/120

**FRANCESE**

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Ottima conoscenza di tutto il pacchetto Office 2011 e dei sistemi operativi Windows, Macintosh (preferito) e Linux. Ottima conoscenza dei browser internet. Conoscenze buone di software di grafica e video editing. Conoscenze base di programmazione informatica.

**HOBBY E INTERESSI**

Ho studiato pianoforte per 10 anni e batteria e percussioni per 5 anni, da alcuni anni studio coreografica e color guard street performance. Dal 2006 ad oggi sono membro attivo della *Triuggio Marching Band* (Triuggio, MB), partecipando a eventi musicali in Italia, Germania, Francia, Danimarca, Olanda, Inghilterra, Spagna, Repubblica Ceca e Cina.

**PATENTE**

**Patente B**

**DELIBERA SUL TRATTAMENTO DEI  
DATI**

La sottoscritta, nel rendere la presente dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445 del 28 dicembre 2000 "testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa", è a conoscenza di quanto previsto dal DPR 445/2000 art. 76, sanzioni penali per chi rilascia dichiarazioni mendaci. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n.196 del 30 giugno 2003.

Milano, 25 agosto 2015

