



Candidatura N. 11725
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC GABRIO PIOLA/GIUSSANO
Codice meccanografico	MIIC83500A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MASSIMO D'AZEGLIO,41
Provincia	MB
Comune	Giussano
CAP	20833
Telefono	0362850674
E-mail	MIIC83500A@istruzione.it
Sito web	www.icpiola.gov.it
Numero alunni	997
Plessi	MIAA835017 - VIA MASSIMO D'AZEGLIO MIEE83501C - GABRIO PIOLA - GIUSSANO MIEE83502D - CARLO PORTA MIMM83501B - A. DA GIUSSANO -GIUSSANO-

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	24
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TISCALI
Estremi del contratto	II85YDNR94VBGI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC GABRIO PIOLA/GIUSSANO (MIIC83500A)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11725 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni docenti	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	Laboratori digitali	€ 20.000,00	€ 19.965,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.965,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Laboratorio attivo
Descrizione progetto	<p>Un laboratorio per una scuola dove gli studenti vengono coinvolti in prima persona per diventare protagonisti dell'apprendimento attraverso il metodo cooperativo, per aiutarli a ragionare, a fare collegamenti, a lavorare insieme. Uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale. Sono coinvolte tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e le 3^a, 4^a e 5^a della scuola primaria del plesso adiacente. I concetti chiave alla base di questo progetto di scuola innovativa, orientata alla ricerca e alla condivisione, sono stati flessibilità, modularità e multifunzionalità. Il contesto classico dell'apprendimento è stato riconfigurato per creare uno spazio dove aree didattiche, laboratoriali e di socializzazione si integrassero le une con le altre nell'ottica di un reciproco arricchimento. Il progetto vuole operare una trasformazione dell'ambiente da "classe" a "laboratorio attivo".</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Sviluppare un apprendimento attivo (basato su problem solving) con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on e ICT per rendere più efficaci i processi di insegnamento/apprendimento
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti. Imparare a cercare e selezionare fonti, negoziarle e condividerle
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola e alle risorse disponibili (e-learning)
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie
- Utilizzare al meglio i contenuti digitali per la didattica e l'apprendimento
- Ascoltare attentamente, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi
- Saper lavorare in gruppo

Risultati attesi

- Ripensare l'approccio didattico e fare in modo che la tecnologia possa contribuire a più efficaci forme di apprendimento.
- L'aula è strutturata in modo flessibile e modulare per privilegiare l'interazione fra gli studenti in modo che la attività didattica metta al centro l'apprendimento dello studente e valorizzi le sue capacità relazionali e le sue conoscenze.
- Il docente non è più colui che trasferisce il sapere ma colui che guida alla acquisizione delle competenze attraverso processi di apprendimento fondati sull'esperienza e sull'indagine.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-

metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Organizzazione del tempo scuola

- Apertura pomeridiana extra-curricolare
- una miglior organizzazione del tempo scuola in quanto l'uso di materiale multimediale interdisciplinare può essere usato in piccoli gruppi all'interno della classe, in gruppi di livello omogeneo o eterogeneo fra più classi, in attività individuali di sostegno o di L2 per consolidare conoscenze o per una comunicazione aumentativa
- il progetto favorisce lo sviluppo delle competenze perché l'alunno diventa protagonista attivo del processo di apprendimento attingendo alle conoscenze e alle abilità acquisite nelle lezioni "tradizionali".

Riorganizzazione didattico metodologica

- Favorire un apprendimento attivo (basato su problem solving) con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente
- didattica collaborativa di classe e con il metodo CLIL
- Nuovo approccio didattico per fare in modo che la tecnologia possa contribuire a più efficaci forme di apprendimento.
- mettere al centro l'apprendimento dello studente e valorizzare le sue capacità relazionali e le sue conoscenze.
- Il docente promuove l'acquisizione delle competenze attraverso processi di apprendimento fondati sull'esperienza e sull'indagine.
- l'uso di materiali digitali interdisciplinari permette una didattica attiva con attività comuni in piccoli gruppi per favorire il rispetto reciproco e la collaborazione tra coetanei, o attività individuali per favorire il rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno;

Innovazione curricolare

- Introduzione di un laboratorio linguistico
- potenziare l'aspetto comunicativo delle lingue delle ICT (certificazioni)
- Creare occasioni di incontro e condivisione per stimolare la curiosità dei bambini della scuola dell'infanzia
- Creare un clima positivo stabilendo un rapporto collaborativo che sviluppi il pensiero e l'immaginazione offrendo ai bambini della scuola primaria il piacere dell'ascolto e del fare arricchendo anche il loro mondo interiore attraverso nuove esperienze didattiche-scolastiche

uso dei contenuti digitali

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- incrementare le attività di potenziamento/recupero nell'ambito linguistico-espressivo, scientifico e tecnologico
- Accedere al portale della scuola e alle risorse disponibili (e-learning)
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Utilizzare al meglio i contenuti digitali per la didattica e l'apprendimento

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le dotazioni tecnologiche del Laboratorio attivo e le sue caratteristiche permetteranno di potenziare e qualificare i percorsi di individualizzazione e personalizzazione della didattica per gli alunni con disabilità.

Obiettivi da raggiungere

- promuovere lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno e migliorare l'autostima favorendo il successo formativo e scolastico
- sviluppare l'azione educativa sia sul versante cognitivo, sia su quello affettivo-emozionale e di relazione di tutti i soggetti inseriti DSA, BES e diversamente abili
- favorire l'autonomia attraverso l'utilizzo di linguaggi diversi
- favorire i contatti con le agenzie formative del territorio e il CTS territoriale
- Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenze

Questo progetto ci sembra una opportunità molto importante perché permette di creare un aula veramente all'avanguardia ed inclusiva. Un aula quindi che preveda già in partenza la possibilità di interventi personalizzati ed efficaci per ciascuno. Secondo gli ultimi orientamenti l'ambiente classe, per essere veramente inclusivo, dovrebbe anticipare e offrire già in partenza pari opportunità per tutti i ragazzi prevedendo prima le possibili esigenze.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Compatibilmente con le dotazioni tecnologiche presenti nei plessi scolastici, l'Istituto promuove il potenziamento delle competenze digitali degli alunni attraverso l'uso delle nuove tecnologie nei percorsi di apprendimento di diverse discipline: italiano, matematica, scienze, tecnologia, lingua inglese, musica, arte e immagine. E' previsto l'uso delle tecnologie digitali anche in proposte didattiche interdisciplinari. La metodologia, basata soprattutto sull'utilizzo della rete, prevede prassi didattiche varie: frontali, attive, di classe, di gruppo, individuali.

Le nuove tecnologie digitali sono utilizzate anche nei percorsi didattici individualizzati e personalizzati degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Sono previste per i docenti attività di formazione sull'uso nella didattica delle tecnologie informatiche come i vari moduli del progetto di rete "Generazione web Lombardia".

E' utilizzata dai docenti dell'Istituto la piattaforma Moodle per la condivisione di materiali, documenti, buone pratiche.

Progetti inseriti nel POF coerenti con il presente progetto:

- Formazione per i docenti 'Generazione web Lombardia'
- Corsi per alunni e docenti per acquisire la Certificazione ECDL

Link scuola primaria:

<http://www.icpiola.gov.it/drupal7/sites/default/files/page/2015/POF%20Scuola%20primaria%202015-16.pdf>

Link scuola secondaria:

<http://www.icpiola.gov.it/drupal7/sites/default/files/page/2015/POF%20Scuola%20media%202015-16.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

La configurazione dell'aula prevede:

- LIM e lavagna, videoproiettore e computer
- 24 notebook e 24 cuffie con microfono
- Armadio per ricarica e conservazione fino a 24 notebook (con lucchetto)
- Software per laboratorio linguistico
- Software collaborativo di supporto alla classe che permetta di condividere e/o modificare le lezioni, anche da casa, e dia la possibilità al docente di effettuare verifiche periodiche in modo automatico ed oggettivo
- Arredi mobili ed ergonomici per la modularità e la gestione facile di creazione di gruppi nell'aula (24 tavoli - componibili - facilmente spostabili e impilabili)
- Collegamento wi-fi
- Laboratorio di produzione multimediale (foto-video con fotocamera digitale reflex e spot fotografici)
- Laboratorio scientifico con microscopio digitale (trinoculare e USB)
- Laboratorio di produzione musicale (scheda audio esterna e software)

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni docenti	€ 2.000,00
Laboratori digitali	€ 19.965,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.965,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 35,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 35,00)	€ 35,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.965,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni docenti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni docenti
Descrizione modulo	Postazioni docenti per fruire dei servizi on line (registro elettronico, repository, e-learnig,
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM83501B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Intel i3 4GBram HD500GB Win 7/10 Pro + Monitor 21	2	€ 550,00
Pc Desktop (PC fisso)	Intel i7 8GB Intel HD 1TB Win 7/8. + Monitor 21'	1	€ 900,00
TOTALE			€ 2.000,00



Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Laboratori digitali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori digitali
Descrizione modulo	Un laboratorio per una scuola dove gli studenti vengono coinvolti in prima persona per diventare protagonisti dell'apprendimento attraverso il metodo cooperativo, per aiutarli a ragionare, a fare collegamenti, a lavorare insieme. Uno 'spazio per l'apprendimento' che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale. Sono coinvolte tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e le 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a della scuola primaria del plesso adiacente. I concetti chiave alla base di questo progetto di scuola innovativa, orientata alla ricerca e alla condivisione, sono stati flessibilità, modularità e multifunzionalità. Il contesto classico dell'apprendimento è stato riconfigurato per creare uno spazio dove aree didattiche, laboratoriali e di socializzazione si integrassero le une con le altre nell'ottica di un reciproco arricchimento. Il progetto vuole operare una trasformazione dell'ambiente da 'classe' a 'laboratorio attivo'.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM83501B

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Display 15,6 - Intel Core i3 - RAM 4 GB - HD 500 -	24	€ 400,00
Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione	Laboratorio linguistico licenza 1 doc 30 studenti	1	€ 1.280,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio per ricarica fino 24 notebook + lucchetti	1	€ 1.145,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Hardware Wireless Presentation-Collaboration Syste	1	€ 365,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access point professionale	1	€ 280,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Scheda audio esterna e software produzione musical	1	€ 600,00
Arredi mobili e modulari	Tavolo trapezio 97x56 gambe regolabili	24	€ 130,00
Foto-videocamera	EOS 1200D Reflex Digitale 18 Mpx Ob.EF-S 18-55mm	1	€ 400,00
Microscopi USB	Microscopio trinoculare con adattatore fotocamera	1	€ 900,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	78 MultiTouch LCD ott.corta notebook i3 armadietto	1	€ 1.900,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffie con microfono	25	€ 15,00
TOTALE			€ 19.965,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11725)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2468/A19 del 27/11/2015
Data Delibera collegio docenti	21/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2467/A19 del 27/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	05/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 10:23:34
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni docenti</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Laboratori digitali</u>	€ 19.965,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.965,00	
	Totale Spese Generali	€ 35,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	